

ISTITUTO FRANCESCO VENTORINO

Curricolo verticale

Scuola primaria

EDUCAZIONE CIVICA

Competenze chiave europee

- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione in una lingua straniera
- Competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola Primaria

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
 È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
 Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
 Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
 È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Classe I Primaria			
Ambiti	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Metodi
Costituzione (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)	• Imparare i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto dell'altro • Avere cura del proprio materiale scolastico e degli ambienti comuni della scuola (interni ed esterni) • Conoscere le regole di base per la sicurezza stradale	• Il valore dell'amicizia, dai gesti alle parole gentili • Le regole della comunità scolastica • Educazione stradale: i segnali stradali, le strisce pedonali, il ruolo del vigile e le regole per un corretto comportamento in auto	L'Educazione Civica è una disciplina trasversale e per tale ragione la fruizione dei contenuti sarà curata dall'intero consiglio di classe. Le metodologie usate saranno per lo più di tipo attivo come apprendimento per scoperta, collaborative learning, CLIL, laboratori di arte e tecnologia, learning by doing e role playing.
Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	• Includere comportamenti che promuovono la salute nella routine quotidiana • Avere cura della propria persona • Riconoscere i cibi sani da quelli non sani • Avere cura dell'ambiente per imparare a costruire un futuro sostenibile • Individuare le pratiche distruttive per l'ambiente • Riconoscere la diversità di specie vegetali e animali	• Agenda 2030 - Obiettivi di Sviluppo Sostenibile: #3 (Salute e benessere); #6 (Acqua pulita e servizi igienico-sanitari); #15 (La vita sulla terra) • L'importanza dell'acqua per l'igiene personale • Educazione alimentare: quali sono i cibi che aiutano un bambino a crescere sano e forte	

		- La raccolta differenziata - La biodiversità del giardino scolastico	
Cittadinanza digitale	Distinguere i diversi dispositivi digitali e conoscere le loro molteplici funzioni in rapporto ai personali scopi	- Il computer: hardware (mouse, tastiera, monitor, stampante) e software (approcci ai programmi di videoscrittura e disegno digitale) - La LIM: potenzialità didattiche	
NOTE:			

Classe II Primaria			
Ambiti	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Metodi
Costituzione (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)	- Riconoscere e accettare la diversità altrui - Imparare a conoscere e accettare sé stessi - Comprendere i diritti personali anche in relazione ad un'azione di tutela delle disuguaglianze - Riconoscere la centralità della famiglia e il suo ruolo nelle relazioni sociali	- Agenda 2030 – Obiettivo di Sviluppo Sostenibile #10 (Ridurre le disuguaglianze) - Io e gli altri: le peculiarità personali e quelle dell'altro - La diversità - La famiglia - I diritti dei bambini: 20 novembre giornata mondiale dei diritti dei bambini	L'Educazione Civica è una disciplina trasversale e per tale ragione la fruizione dei contenuti sarà curata dall'intero consiglio di classe. Le metodologie usate saranno per lo più di tipo attivo come apprendimento per scoperta, collaborative learning, CLIL, laboratori di arte e tecnologia, learning by doing e role playing.
Sviluppo sostenibile (educazione)	Stabilire una connessione con l'ambiente naturale in cui si vive e provare empatia verso la vita non umana sulla Terra	- Agenda 2030 – Obiettivo di Sviluppo Sostenibile #15 (La vita sulla Terra); - Riciclo e rifiuti	

ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	• Saper mettere in atto azioni positive nei confronti della salvaguardia ambientale • Promuove il rispetto verso gli animali • Riconosce l'importanza della biodiversità a tavola	• Risparmio idrico • Gli alberi e la loro funzione • Il rispetto per gli animali • Animali in cattività • Frutta di stagione • Biodiversità nel piatto	
Cittadinanza digitale	• Comprendere l'uso di ulteriori device tecnologici • Avere consapevolezza del tempo impiegato nell'uso dei dispositivi digitali	• Le console e i videogiochi • Cronometrare il tempo speso con un device tecnologico (console, TV, computer, cellulare, tablet)	
NOTE:			

Classe III Primaria			
Ambiti	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Metodi
Costituzione (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)	• Comprendere e accettare le diverse provenienze culturali e saperle confrontare con la propria • Accettare la diversità e agire in aiuto di chi ha bisogno • Riconoscere atteggiamenti di bullismo e agire per prevenirli e contrastarli • Riconoscere l'importanza di risolvere conflitti, dai più piccoli legati alla personale sfera relazionale a quelli più grandi • Conoscere diritti e doveri di un cittadino consapevole	• La diversità culturale • La disabilità • Il bullismo • Facciamo la pace • Diritti e doveri	L'Educazione Civica è una disciplina trasversale e per tale ragione la fruizione dei contenuti sarà curata dall'intero consiglio di classe. Le metodologie usate saranno per lo più di tipo attivo come apprendimento per scoperta, collaborative learning, CLIL, laboratori di arte e tecnologia, learning by doing e role playing.
Sviluppo sostenibile (educazione)	• Comprendere i diversi tipi di energia rinnovabile e come possono essere utili nella realizzazione di una società più sostenibile	• L'energia rinnovabile • I cambiamenti climatici nel proprio territorio	

ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	• Conoscere gli effetti dei cambiamenti climatici sul proprio territorio • Assimilare il concetto di impronta ecologica e conoscere le azioni che possono influire su di essa • Proporre azioni sostenibili ispirati da storie di giovani attivisti	• L'impronta ecologica • Azioni sostenibili da applicare quotidianamente • L'agricoltura sostenibile • Storie di giovani attivisti	
Cittadinanza digitale	• Riconoscere i pericoli del web e saper utilizzare i dispositivi digitali con sicurezza • Riconoscere atteggiamenti di bullismo sul web per contrastarli e prevenirli	• Le regole per cittadini digitali sicuri • Cyberbullismo	
NOTE:			

Classe IV Primaria			
Ambiti	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Metodi
Costituzione (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)	• Conoscere l'organizzazione del proprio Comune e di tutti i funzionari di questo settore • Conoscere e comprendere la struttura dell'Unione Europea attraverso le bandiere • Conoscere la Costituzione italiana e comprendere il significato di alcuni articoli fondamentali • Riconoscere il ruolo di alcune associazioni di volontariato che operano sul territorio	• L'organizzazione del Comune • I simboli nazionali ed europei • La Costituzione • Il volontariato • Responsabilità, identità e libertà	L'Educazione Civica è una disciplina trasversale e per tale ragione la fruizione dei contenuti sarà curata dall'intero consiglio di classe. Le metodologie usate saranno per lo più di tipo attivo come apprendimento per scoperta, collaborative learning, CLIL, laboratori di arte e tecnologia, learning by doing e role playing.
Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela del	• Mette in pratica comportamenti nel rispetto del risparmio delle risorse e controllo degli sprechi di acqua ed energia • Attua comportamenti volti al risparmio energetico e il riciclo del materiale (carta, cartone, plastica).	• Ecosistemi a confronto • I cambiamenti climatici in Italia • Le aree protette in Italia • L'UNESCO • I musei italiani: visita virtuale	

patrimonio e del territorio)	Accresce la consapevolezza degli ambienti marini quale risorsa ambientale piuttosto che luogo di rifiuti.	- La piramide alimentare - Tradizioni e usanze a confronto - Alimentazione e benessere	
Cittadinanza digitale	- Acquisizione di informazioni e buon approccio necessarie per non incorrere in rischi e insidie che l'ambiente digitale comporta. - Uso corretto nel riconoscere i valori e il rispetto della navigazione su internet e individuazione di fake news. - Privacy	- I software per la comunicazione a distanza: come e quando usarli - Le fake news	
NOTE:			

Classe V Primaria			
Ambiti	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Metodi
Costituzione (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese e i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali - Essere consapevole dei propri doveri di cittadino ed esercitare i propri diritti politici a livello territoriale, nazionale e internazionale. - Conoscere il ruolo dell'Unione Europea dalle origini al dibattito politico-economico attuale - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio sociale, economico.	- Lo Stato e la sua organizzazione - Gli organi di governo nazionali ed europei - L'inno nazionale e la sua storia - Associazioni solidali sul territorio - Mercatino solidale	L'Educazione Civica è una disciplina trasversale e per tale ragione la fruizione dei contenuti sarà curata dall'intero consiglio di classe. Le metodologie usate saranno per lo più di tipo attivo come apprendimento per scoperta, collaborative learning, CLIL, laboratori di arte e tecnologia, learning by doing e role playing.

Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	• Acquisire elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile in caso di emergenze. • Compiere le scelte di condivisione e partecipazione e alla vita pubblica e di cittadinanza.	• Agenda 2030 e tutti gli Obiettivi • I cambiamenti climatici nel mondo • Sviluppo sostenibile del territorio • Tutela dell'ambiente • Il riciclo dei materiali di uso comune: carta, plastica e vetro	
Cittadinanza digitale	• Adottare comportamenti a tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente digitale che si utilizza • Conoscere i contenuti teorici e pratici del GDPR – Regolamento 2016/679 • Conoscere e applicare l'etica digitale quale elemento fondamentale della comunicazione sul web	• I social media: pro e contro • La didattica digitale • Il motore di ricerca • Programmi e software per la realizzazione di una presentazione digitale	
NOTE:			